



Katholieke lerarenvereniging
Sint Bonaventura

Concept-notulen

Vergadering: Bonaventura-ledenvergadering
Datum: Vrijdag 19 juni 2020
Tijd: 14:00-16:00
Aanwezig: (via Teams): Cees Akerboom, Erik Borgman, Ernest Ten Hacken, Fank Seller, Frits Fraanje, Ger Essers, Harrie Meelen, Jos Huijnen, Limarley Kingsale, Raymond Hintjes, Rob Kuiper, John van Engelen, Peter de Vries, Willbrord van den Besselaar, Anneke Blankers, Michael Buyck.

1. Opening.

Voorzitter heet iedereen welkom om 14:00 en het voorlezen van een gedeelte uit de tekst 'Het raadplegen der broeders' uit de regel van de heilige Benedictus.

Telkens als er iets belangrijks in het klooster te doen is, roept de abt de hele gemeenschap bijeen, en zegt dan zelf waar het over gaat. Dan luistert hij naar de raad die de broeders geven, overweegt bij zichzelf en doet vervolgens wat hij het nuttigst oordeelt.

Wij zeiden dat hij allen bijeen moet roepen voor de raad, omdat de Heer dikwijls aan de jongste openbaart wat het beste is. De broeders van hun kant nemen de grootste nederigheid en onderwerping in acht bij het geven van hun raad. Nooit zullen zij hun mening hardnekkig durven te verdedigen.

(...)

Voor zaken van minder belang die zich in het klooster voordoen, vraagt hij alleen raad aan de oudsten, omdat er geschreven staat: "Doe alles met raad en uw daad zal u niet rouwen."

2. Mededelingen zijn reeds gemaïld.

3. Geen ingekomen stukken

4. Notulen.

Rob Kuiper staat ten onrechte niet bij de aanwezigen.

N.a.v. de notulen.

Cees: Wijst op de noodzaak om statuten en huishoudelijk reglement aan te passen. Hoe wordt daar binnen Bona en de AOb over gedacht?

Willibrord: Episcopaat wil graag nog praten over aantal zaken betreffende

verwoording katholiciteit. Vanuit hoofdbestuur AOb laat statutaire uitwerking vernieuwing op zich wachten. Terwijl men daar inzet op een gezamenlijke aanpassing van statuten AOb, Bona en CVHO. We zullen dus richting hoofdbestuur, episcopaat en leden gesprek blijven voeren. Geen prioriteit bij AOb, AOb in verandering is taaier en langduriger dan men in eerste instantie dacht.

Frits: Klopt, procedure binnen hoofdbureau loopt nog.

Voorstel Cees: in najaar op agenda zetten, in kader van 5-10 jarige verwachting Willibrord nodigt iedereen uit om te reageren, concepten staan op onze site. En we zullen er, mede op basis van uw schriftelijk commentaar, op terug komen een van de komende ledenvergaderingen.

Notulen worden vastgesteld.

5. Bestuurssamenstelling.

Anneke Blankers en Raymond Hintjes stellen zich voor als kandidaat-bestuursleden.

Ledenvergadering positief over kandidaatstelling en kandidaten worden per acclamatie gekozen in het Bona bestuur.

6. Activiteitenplan.

Cees uit zijn zorgen over ambitie Santiago. Zijn voorstel is te starten met een kleinere activiteit, in Nederland of België. Suggestie wordt meegenomen.

Frank: Praktisch als bestuur activiteitenplan samenvat in drietal kortetermijndoelstellingen. Einde jaar evaluatie. Programma maken en resultaten.

Anneke: leden van Bona: Is het mogelijk dat zij ook buiten katholieke achtergrond komen als ze de doelstellingen onderschrijven? Dit wordt gedeeld door de vergadering. Het gaat om steun bieden aan docenten die hun spirituele beleving willen uitdragen aan anderen in het onderwijsveld.

Cees streeft naar een Gideonsbende van 300 man.

Voorstel van Cees: in het najaar een meeting om over een aantal onderwerpen door te praten, o.a. over katholieke identiteit en status van vak levensbeschouwing.

Willibrord: een studiedag hierover zit in de planning. En verder zal er de komende ledenvergaderingen over veel onderwerpen doorgepraat worden. Ik verwacht niet dat het gesprek dat we vandaag gaan voeren afgerond zal worden.

7. Sint-Bonaventura over 5, 10, 15 jaar.

Erik Borgman (theoloog) geeft een inleiding.

Naast deze aantekeningen is er een samenvatting van de lezing te vinden op de site van Sint Bonaventura.

Punten ter overweging:

- Polemiëk: Opbrengstgericht leren is een probleem: tendens in samenleving. Katholiek onderwijs kijkt anders naar resultaten. Personen tot bloei brengen. Visie op onderwijs.
Emancipatoire onderwijs staat onder druk.
- Plaats van nadenken over visie over onderwijs/ontwikkeling. Visie zat in de zuil, dit zit nog in ons hoofd. Overheid bepaalt invulling onderwijs. Bv. Burgerschap is een visie, zou niet bij de overheid maar bij de scholen moeten liggen. Plaats identiteit bij de scholen plaatsen. Is dat nog waar? Leraren ontwikkelen een visie op onderwijs. Waar zit de draagkracht? Identiteitsvisie van leraren zelf. Hoe kijken we naar onderwijs en waar kijken we naar? Identiteit is een persoonlijke verantwoordelijkheid van de leraar, de professional geworden. Bona is geen vakbond maar organisatie van professionals. Hierop profileren.
- Katholieke traditie over identiteit leraren, naar onderwijs kijken enz.
 - Traditie, dus niet schrikken van de waan van de dag, verzet tegen kortademigheid.
 - Geleefde visie op onderwijs. Eigen lijn die steviger naar buiten gebracht mag worden.
 - Substantiële visie i.p.v. formele visie. Mensen zijn iets, ze hebben waardigheid. Andere visie op vrijheid. Kinderen helpen om hun plaats te vinden in de wereld. Visie die vrijheid bevordert. Vrijheid als doel van onderwijs. Mensen zijn er om hun roeping te vinden is typisch katholieke visie.
Realiseer je dat je een minderheid bent, maar wordt er niet bescheiden van integendeel. Jij bent dus degene die iets moet inbrengen in de discussie.
In leraarschap komen persoonlijkheid en manier om met leerlingen om te gaan bij elkaar. Institutie staat ertussen.
Gert Biesta: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Deze volgorde is typisch voor de economisering en instrumentalisering van het onderwijs. Zou cf katholiek optiek omgekeerd moeten zijn.
 - Eerst de verantwoordelijkheid en dan pas gaan waarmaken!

8. Reacties:

Frits: compliment aan Erik. Schitterende analyse, spoort inhoudelijk met wat vakbond voor ogen heeft.

Michael: Kunnen de vragen uit de chat worden voorgelezen? Ze zijn niet in beeld voor mensen buiten organisatie.

Cees: Hoe kunnen we identiteit opwekken bij de leerlingen? Leerlingen zijn zichzelf gaan zien als productiedier (docenten, ouders idem). Maar leraar moet een eigen visie kunnen neerleggen, leerling moet dit nog krijgen. Niet verstopten achter schoolleiding/collectieve visie. Leraar moet zijn nek uitsteken. Opdracht aan Bona: investeren in het 'gaan weten'.

Frank: Leraar als roeping. Uitgaan van groepsgewijze professionaliteit. Verbinding met katholieke traditie. Openheid zoeken vanuit een visie op leraarschap.

Willibrord: Het gaat eigenlijk op een visie op menszijn.

Limarley: Ignasiaanse pedagogiek, het goede van de spiritualiteit van de leraar. Twee vragen:

Vorming van leraar is belangrijk maar wordt binnen opleiding gezien als iets wat nog meer werkdruk oplevert. Tips van Erik hoe dit aan te pakken?

Erik: Maak het zo leuk dat niemand het wil missen. Aansprekend programma. Nieuwe vorm van leraarschap voorleven die laat zien dat dit van belang is. Aanspreken op roepingsbesef wat in veel leraren zit.

Verklaring voor verschil tussen binnen en buiten? Veel vraag naar bezinning maar verdwijnt in waan van de dag.

Michael: Hoe gaan we na de zomervakantie verder? Vakbond vertegenwoordigt leraren. Voor veel leerlingen is zo lang thuiszitten slecht. Vanuit kwalificatie en persoonsvorming. Socialisatie is gedurende jaar al gebeurd. We doen kinderen iets ongezonds aan en geven ze verkeerde dingen mee. Gewetensconflict: welke rol speel je als leraar?

Deze spanning is waar het om gaat. Niet alle antwoorden zijn duidelijk, maar deze discussie moet je willen voeren.

Een letterlijk verslag van deze vragenronde is opgenomen bij de amenvatting van de lezing van Eric die op onze site staat.

9. Om 16:00 sluit de voorzitter, met dank aan de inbreng van allen, de ledenvergadering.